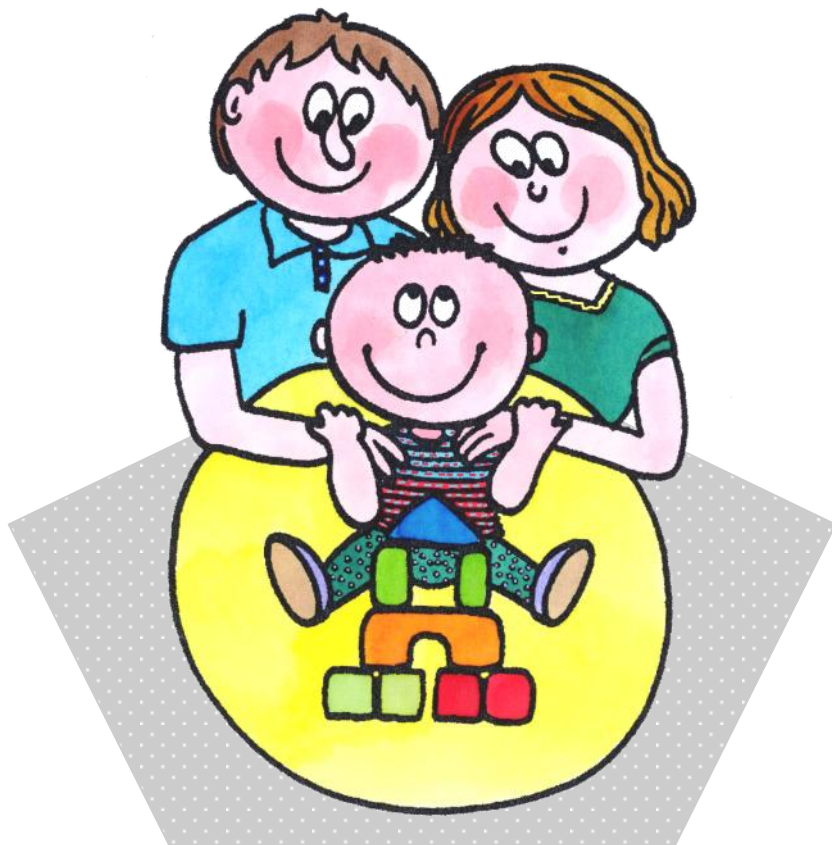


Kapitola 3

Jak pracovat s věkem 1-3 roky?



Obsah této kapitoly

Co je to miniklub	31
Co je naším cílem	31
Skladba programu v miniklubu	32
Hlavní téma programu a praktická činnost	34
Závěr	36



Pomůcka „Objevujeme Boží stvoření“
je cyklus na dva roky
pro práci s věkem 1–3 roky.
V této kapitole se také naučíš, jak materiál využít.



Co je to miniklub?

Miniklub je program pro 1–3leté děti s doprovodem maminek nebo jiných členů rodiny. Program slouží:

- **během bohoslužeb** jako součást sborové práce s nejmenšími dětmi
- může se konat i **během týdne** (např. jedno dopoledne) jako alternativa maminkovských skupinek, kam můžeme zvát i maminky z okolí, které běžně potkáváme na pískovištích či při nákupech. Možná právě takové setkání může být příležitostí dát jim poznat něco o Boží lásce k nám lidem.



Miniklub má mít svůj název (Mravenečci, Rybičky, Klubko...) a svoji klubovnu – hernu (např. ve sborové budově, nejlépe i s možností „tělocvičny“ k vyventilování energie dětí). Na počátku fungování miniklubu stojí obvykle pár maminek, kterým leží tato služba na srdci a které se stanou vedoucími miniklubu. Jedna z nich popsala důvod pro založení klubu takto: „Spojují nás společné radosti a starosti. Potřebujeme poradit, povzbudit, svěřit se, být mezi lidmi, ve společenství, být na místě, kde naše dítě není překážkou, kde je vše zařízeno a podřízeno pro ně, kde se na něho těší.“



Co je naším cílem?

- Navodit přirozenou souvislost mezi všedním dnem dítěte a Bohem – Stvořitelem. Každé dítě zapojíme do skupiny a **necháme je prožívat** křesťanské společenství jako něco pozitivního a přitažlivého (duchovní rozvoj dítěte).
- Vzájemné poznávání, **objevování** nových přátel, společný zpěv a vyrábění (tělesný a sociální rozvoj dítěte).

A co přináší miniklub maminkám?

- Společenství s ostatními.
- Získat určitý nadhled – na mateřské dovolené může trpět žena ztrátou sebevědomí a účast na miniklubech jí pomáhá se povznést (vidí, že ostatní maminky mají stejné starosti, mnohdy i větší,

Každé dítě by mělo vědět: Bůh mě má rád a vidí mě! Všechno stvořil dokonale, všechno má svůj smysl a účel.

a objevuje, že její, původně tak obrovský problém, až takovým problémem není).

- Objevit své vlastní, mnohdy skryté dovednosti a schopnosti (po zapojení maminky do programu se začnou přirozeně projevat).
- Naučit se určitému režimu v nové situaci a dokázat se tak lépe připravit na režim, až dítě začne chodit do školky apod.

Skladba programu v miniklubu

Přehled

- Volné hraní, hry v kruhu, zpěv, ... dokud nejsme všichni
- Společné zpívání (10 – 15 minut)
- Krátká modlitba vedoucího
- Loutkové divadlo (5 – 10 minut)
- Praktická činnost (vyrábění...)
- Společná písnička
- Volné hraní (do skončení bohoslužeb si děti hrají s hračkami, zatímco maminky si povídají u kávy apod.)

V případě, že se jedná o miniklub probíhající v týdnu, kdy máme více času a prostoru, je vhodné program doplnit cvičením, běháním a hrami na rozvoj motoriky a pohybu.

Společné zpívání

Písňe pro tuto věkovou skupinu musí být samozřejmě co nejjednodušší, z delších písni zvolíme případně pouze vhodnou sloku nebo refrén. Z nabídky Tim-dva-dva si určitě budeme moci takové písničky vybrat. V každém případě je důležité u písni využít pro větší názornost pohyby či vizuální pomůcky (obrázky, kostýmy...).

Alespoň jedna z písniček by se měla vztahovat k tématu a odrážet jeho hlavní myšlenku.

Kromě toho je vhodné zavést jednu stálou písničku na uvítanou (např. To je supr, že jsi tady) a jednu na rozloučenou, které se zpívají každou hodinu.



Spousta lidí (z alba „To je supr“)

1. Spousta lidí hodně toho umí, ale stvořit myšku, kdopak z nich to umí?

Ref.: To umí jen Pán Bůh sám, protože je všeho Pán, jen Pán Bůh sám!

2. ...ale stvořit pejska, kdopak z nich to umí?...
3. ...ale stvořit kočku, kdopak z nich to umí?...

Vyrobíme nebo pořídíme pro každé přítomné dítě **masku zvířátka** (myška, pejsek, kočka...). Dítě si ji nasadí na hlavičku (pozor: malé děti obvykle nemají rádi masky na obličeji – necháme je nad obličejem). Děti spolu s maminkami se postaví do kruhu, doprostřed se postaví jedno dítě v masce zvířátka (pokud se stydí, maminka jde s ním) a zpíváme sloku o zvířátku, které máme uprostřed – všichni se prostrídají.

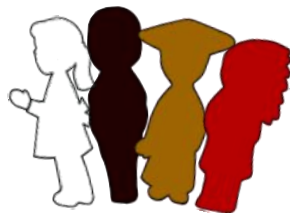
Příklad, jak
uzpůsobit
písničku



Dítě se
prostřed-
nictvím
zvířátka
identifikuje
s poselstvím:
Bůh mě
stvořil!

Ano, Bůh má všechny děti rád (z alba „At' jsi velký nebo malý“)

Ano, Bůh má všechny děti rád
každé dítě v každé zemi,
všechna naše jména zná,
všechna naše jména zná,
všechny nás tu ve své ruce má.



Zpíváme s dětmi (jen refrén) – připravíme obrázky dětí různých ras (běloch, černoch, indián...), připevněných na tyčku, rozdáme je dětem a děti zpívají.

Náměty na nástroje vlastní výroby

Také doprovod písní na rytmické hudební nástroje velmi oživí tuto část hodiny a děti se ho s nadšením zúčastní!

- **Chrastítka** z plechovek nebo dóz od vitamínů – uvnitř je rýže nebo hrách.
- **Zvučná dřívka**, např. pomalované násady od vařečky (barvu po uschnutí přestříkat syntetickým lakem ve spreji).



- **Zvonky** z pálených, pestře malovaných květináčků (barvy fixujeme přestříknutím lakem na vlasy), srdce z větší dřevěné kuličky zavěsíme na vlněnou přízi.

Hlavní téma programu a praktická činnost

Možná máme pár nápadů, co bychom mohli do programu miniklubu zařadit, ale každému jednou studnice nápadů vyschne a začne chybět inspirace.

Připravili jsme pro vás pracovní pomůcku „Objevujeme Boží stvoření“ pro práci s dětmi od 1 do 3 let. Zde najdeme náměty a inspiraci pro přípravu programu miniklubu na každý týden na dva roky.

J. A. Komenský hovoří o vyučování batolat ve svém Informatoriu školy mateřské: „...v prvním i druhém roce pro útlou věku a nedospělost rozumu, vězího ještě příliš hluboko, lze u dětí máloco dělati mimo to, co Bůh činí skrze přírodu a svou vnitřní milost...“

Proto není vhodné do batolat „hustit“ biblické příběhy (dvouleté dítě nedovede zpracovat to, co nezná z vlastní zkušenosti, a svět teprve poznává).

Pomůcka „Objevujeme Boží stvoření“ nám v tom pomáhá. V jednotlivých lekcích najdeme scénáře k loutkovému divadlu (pomocí scénky dětem předvádíme každodenní příběhy z dětského světa a v nich je nenásilně seznamujeme s Bohem) a námět na činnost, která má prohloubit a utvrdit probírané téma. Lekce jsou seřazeny do ročních období, ale lekce z ní mohou být vybírány podle situace a potřeby.

Ukázka k tématu „Bůh zná naše jména!“

Program může např. vypadat takto:

- **Volné hraní**, hry v kruhu atd., dokud nejsme všichni
- **Společné zpívání:**
To je supr (samozřejmě s tleskáním, dupáním...)
Ano, Bůh má všechny děti rád (refrén)



Prostřednictvím loutkových postav přeneseme se v příbězích do světa malého dítěte a společně s ním objevujeme Boží stvoření

(držíme se v kruhu za ruce a zpíváme refrén každému z dětí, které se postupně vystřídají ve středu kruhu)

Dobrý je můj Pán (v 1. sloce místo „mě“ dosadíme jméno některého z dětí)

➤ **Loutkové divadlo**

Medvídek Míša a holčička Katka jsou maňáskové loutky, které vystupují v každé hodině a časem se z nich stanou pro děti dobří kamarádi. Především se děti setkají s mnoha situacemi, které už samy zažily.

➤ **Praktická činnost:** vyrobíme jmenovku na dveře do dětského pokoje

Potřebujeme čtvrtky (A5), časopisy, pastelky, lepidlo, nůžky.

Děti mají vyhledat obrázky, které se jim líbí, a nalepit je na čtvrtku. Jméno mohou sestavit z jednotlivých písmen nebo nakreslit.

➤ Opakujeme **písničku** (refrén) **Ano, Bůh má všechny děti rád**

➤ **Volné hraní** s přiměřenými hračkami až do konce hodiny



LOUTKOVÉ DIVADLO

KATKA: Ahoj, děti! Ahoj, Míšo! To jsem ráda, že vás zase vidím!

MÍŠA: Ahoj! Ano, já mám taky velkou radost. Jen je škoda, že vlastně všechny ty děti neznáme moc dobře, co myslíš, Katko?

KATKA: Ano! Ale někdy si přece zpíváme písničku se všemi našimi jmény.

MÍŠA: Jenže když já všechna ta jména vždycky tak rychle zapomenu...

KATKA: K čemu vlastně jména jsou, Míšo?

MÍŠA: Hm... bez jména bych vůbec nevěděl, jak na tebe mám volat. Nebo jak by ti mohl přijít balíček od babičky, kdyby na něm nebylo tvoje jméno? Kdybyste na vašich dveřích neměli napsané jméno, jak by mohl člověk vědět, kdo tam bydlí? Pán Bůh zná taky tvoje jméno.



- KATKA: Ale jak si Bůh může zapamatovat všechna ta jména?
- MÍŠA: Ts, to taky přesně nevím, Katko. Bůh jednoduše umí mnohem víc než my. Nezná jenom naše jméno, ale také ví, jací jsme, co máme rádi a co ne.
- KATKA: Myslíš, že se Pánu Bohu moje jméno líbí?
- MÍŠA: No samozřejmě, Katko! Tobě snad ne?
- KATKA: Ale ano, ano. Ale je ještě tolik všelijakých krásných jmen...
- MÍŠA: Tedy mně se Katka moc líbí! Je to od jména Kateřina. Má taky svůj význam.
- KATKA: Jaký význam?
- MÍŠA: Dřív mělo každé jméno něco vyjadřovat, a tak Kateřina třeba znamená „čistá“.
- KATKA: Myslíš, že to moje maminka taky všechno ví?
- MÍŠA: Někdy se jí na to zeptej. Ale teď bychom mohli něco vyrobit.
- KATKA: Hm... chtěla bych si udělat na svoje dveře u pokojíčku krásně barevnou cedulku se jménem, smím, Míšo?
- MÍŠA: Samozřejmě, Katko, to je výborný nápad. Děti, ahoj!

Z materiálu „Objevujeme Boží stvoření“

Závěr

Vývoj našich nejmenších je obrovský a je úžasné, když jim můžeme dát i v tomto věku to nejcennější: propojit jejich malý svět s Pánem Bohem.

Cíle pro práci s dětmi 1-3 roky

- **Vyvinout zdravé vědomí vlastní hodnoty.** – Jen tak může dítě pochopit, jakou cenu má pro Boha.
- **Vštípit pocit jistoty a bezpečí v rodině.** – Sem patřím, tady se nemusím bát.
- **Přivést svět dítěte do spojitosti s Bohem.** – Bůh stvořil všechno kolem a vymyslel i mne – nejsem tady náhodou, ale protože mě chtěl!

